

Programa de Transición

El trabajo que NCBVI y las escuelas realizan en conjunto, garantiza que los estudiantes ciegos y con baja visión pasen de la escuela secundaria a la vida adulta sin complicaciones.

NCBVI se enorgullece de ser líder durante las últimas tres décadas proporcionando experiencias de trabajo significativas, dando asesoramiento en la búsqueda de un trabajo, enseñando habilidades a través de prácticas, asistiendo en la exploración de educación postsecundaria, capacitando en habilidades de vida independiente, brindando oportunidades defendiendo sus propios derechos y mentoría en tándem a jóvenes ciegos y con discapacidad visual para garantizar una integración exitosa en la sociedad.

Con la aprobación de la Ley de Innovación y Oportunidades de la Fuerza Laboral (WIOA), la revisión más reciente de la Ley de Rehabilitación se ha hecho hincapié en los Servicios de Transición Pre-Empleo (Pre-ETS). NCBVI ha recibido instrucciones de invertir el quince (15) por ciento de los fondos de rehabilitación profesional (VR) en servicios directos pre-ETS. WIOA promueve una transición más suave para los estudiantes de Pre-ETS de la escuela para trabajar a través de un mayor enfoque en la exploración del trabajo, habilidades de preparación para el trabajo, exploración postsecundaria, experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo y desarrollo de habilidades de defensa de sus derechos para estudiantes ciegos y con baja visión de 14 a 21 años

El NCBVI cuenta con un Coordinador de Transición, así como con otro personal de la agencia que presta servicios a nivel estatal con el fin de fortalecer las relaciones con las escuelas, las familias y los empleadores locales para asegurar el éxito de los jóvenes ciegos y con baja visión a corto y largo plazo. A continuación, se presentan los aspectos más destacados de algunos de los programas que el NCBVI proporcionó para aumentar la independencia y la confianza en los jóvenes a los que servimos.

Programa de Mentores profesionales de la NFB

La asociación en curso de NCBVI con la Federación Nacional de Ciegos (NFB, por sus siglas en inglés), continuó sirviendo a los ciudadanos de Nebraska en edad de transición que son ciegos o tienen baja visión brindando mentoría, defensa y empoderamiento conectando adultos ciegos y con baja visión con nuestros jóvenes para que a través de la realización de varias ocupaciones puedan buscar un rumbo durante los años de transición. Además de apoyar la afirmación de la normalidad de la ceguera a través del concepto de auto realización que está bien ser ciegos, los alumnos fueron motivados a dominar formas alternativas para realizar tareas que no implican visión. A través de la adquisición de

habilidades y el aumento de la confianza basados en altas expectativas, aprenden a interactuar positivamente con que no son ciegos. Se esperaba de ellos que pudieran integrarse a la sociedad en general compitiendo en términos de igualdad, tanto abogando por adaptaciones apropiadas como aceptando la igualdad de responsabilidades. De esta manera, los jóvenes en transición que son ciegos o tienen baja visión experimentaron la libertad de retribuir al destacar por sus contribuciones únicas en lugar de ser percibidos como receptores de caridad.

El programa de tutoría está involucrando oportunidades de aprendizaje experiencial basadas en modelos exitosos de adultos ciegos en la comunidad. Los alumnos se dedican a proyectos que van desde reparación de automóviles, gestión de instalaciones, programa empresarial, tándem y montaje y mantenimiento de bicicletas. Los mentores y alumnos interactuaron semanalmente a través del cara a cara, las redes sociales y las videoconferencias. Alumnos y mentores participan por separado en las llamadas mensuales de conferencia para proporcionar una revisión y evaluación continua del programa. Varios alumnos del programa asisten a la experiencia de cambio de vida en la convención anual de NFB en julio. Además de estar equipados con las herramientas para el éxito profesional, estos jóvenes desarrollaron habilidades de liderazgo para completar el círculo de aprendizaje convirtiéndose en mentores, ellos mismos.

WAGES

El programa **Work and Gain Experience in the Summer**, (WAGES por sus siglas en inglés), es un programa de seis semanas programa de experiencia de aprendizaje basado en el trabajo que se lleva a cabo anualmente en Lincoln para jóvenes ciegos y con baja visión en Nebraska. El programa WAGES ofrece oportunidades de trabajo, capacitación en habilidades de ceguera y experiencias de vida para doce-veinte (12-20) jóvenes ciegos y con discapacidad visual de 16 a 21 años. Los jóvenes participan en una amplia variedad de actividades enriquecedoras, viven en el campus de la UNL, utilizan el transporte público para ir al centro de trabajo y, y participan en muchas actividades recreativas más allá del trabajo que mejoraron sus habilidades independientes y defendiendo sus derechos

El propósito principal del programa WAGES es proporcionar experiencias de trabajo significativas a los jóvenes ciegos y con discapacidad visual que tal vez no puedan obtenerlas de otra manera. A través de asociaciones comerciales locales continuas, los jóvenes realizan trabajos a tiempo completo de 30 a 40 horas por semana en una variedad de negocios locales e instituciones como: Juegos y Parques de Nebraska; el restaurante Antonio's Tastes of Lincoln; en el Capitolio del Estado (visitas guiadas); Departamento de Libertad de Lincoln Southeast High School; La Comisión Latinoamericana; Centro de la Infancia de la UNL; Biblioteca Bennett Martin; Restaurante Willa Cather; Departamento de Registros del Condado de Lancaster y Administración de La Información; el hotel Holiday Inn Lincoln Southwest; la empresa Diseño Canino; y el Museo de los Niños de Lincoln.

En conjunto con WAGES, (cuando hay fondos suficientes) NCBVI colabora con la Escuela Internacional de Protocolo para proporcionar un taller llamado Inteligencia Social y Serie de esfuerzos en la Ceguera e Inteligencia social: Integración social en las carreras y éxito en el College. Durante dos fines de semana separados, los participantes de WAGES participan en la formación en habilidades sociales y profesionales en comunicación, etiqueta gastronómica e integración en el centro de trabajo y ambiente académico. El objetivo del taller es alentar a los jóvenes a ampliar sus horizontes y salir del terreno que ya conocen bien, mediante la aplicación de estrategias para conocer a nuevas personas, la búsqueda de grupos que apoyan sus intereses y la ampliación de sus círculos de redes sociales y profesionales.

Los jóvenes practican habilidades de trabajo en red recién adquiridas con profesionales del Grupo de Jóvenes Profesionales de la Cámara de Comercio de Lincoln a través de la demostración de cómo utilizar adecuadamente la tecnología dentro de contextos sociales y laborales, así como cómo comportarse apropiadamente durante el trabajo y las situaciones sociales. Además, los jóvenes planean y organizan un evento de trabajo en red para sus compañeros desde el Niehardt Hall para adquirir conocimientos y comentarios sobre sus habilidades relacionadas con la vestimenta adecuada, la comunicación no verbal y la conversación adecuada. También participan en entrevistas informativas sobre integración social, así como aprendieron sobre la importancia de dar seguimiento, defender sus derechos y pedir ayuda. A lo largo del programa, los participantes también adquieren destreza ubicando nuevos lugares, dar los "próximos pasos" para unirse a grupos, usar el transporte público, caminar usando habilidades de orientación y movilidad, e interactuar con los vendedores en un evento público y en un concierto.

Proyecto Independencia

El Proyecto Independencia (PI por sus siglas en inglés) es un campamento de verano para jóvenes de 8 y 13 años que los sumerge en actividades de entrenamiento y enriquecimiento de habilidades de ceguera. Los jóvenes participan en la realización de tareas diarias con técnicas alternativas a la ceguera, asisten a presentaciones a través de un modelo de adulto ciego, participan en juegos regulares con poca adaptación, aprenden algunas habilidades básicas de cocina y sirven a sus familias, aprenden orientación y movilidad a través de una búsqueda de exploración sensorial, y disfrutan de una amplia variedad de otras oportunidades que mejoran su independencia y en la defensa de sus derechos.

Alcance y colaboración

NCBVI continúa haciendo esfuerzos para fortalecer nuestras relaciones con los Maestros de los ciegos y personas con baja visión (TVI's por sus siglas en inglés) y otros proveedores de educación visitando Agencias Educativas Locales (LEA's por sus siglas en inglés) con el fin de llegar a tantos jóvenes como sea posible. Seguimos llegando y visitando en las que nos presentamos y recordamos al personal que

somos la agencia de rehabilitación vocacional para jóvenes ciegos y baja visión en Nebraska. Además, NCBVI ha entrado en un Memorandum de Entendimiento con NDE para definir nuestras funciones y esbozar los servicios pre-ETS que podemos proporcionar a los jóvenes ciegos y con baja visión durante sus años de transición escolar.

NCBVI también continúa colaborando y asociándose con el Centro Nebraska para la Educación de Niños Ciegos o con baja visión (NCECBVI por sus siglas en inglés). NCECBVI es un programa y centro estatal para jóvenes ciegos en edad escolar con sede en ESU4. La Comisión para Ciegos participa como parte interesada en la Reunión de asesoría anual de NCECBVI, a la que también está asociada con la finalidad desarrollar oportunidades de programación conjuntas y establecer acuerdos de colaboración. El personal de la Comisión de Ciegos también lleva a cabo sesiones mensuales de capacitación en grupo en sus instalaciones, que están diseñadas para ayudar a los estudiantes gravemente discapacitados a fortalecer sus habilidades sociales y laborales.

Recientemente, la Comisión para Ciegos se asoció con NCECBVI para organizar un campamento para estudiantes ciegos y con baja visión donde la Comisión para Ciegos pagó la matrícula de los estudiantes en común con el fin de que los estudiantes asistieran al campamento, así como que el personal de la agencia trabajara durante el campamento. Esto permitió a los estudiantes tener la oportunidad de desarrollar habilidades y prepararse para la transición a la edad adulta. Además, la Comisión para Ciegos también se asoció con NCECBVI para organizar experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo de verano para nuestros estudiantes en conjunto acercándose a las empresas y a la contratación y formación de formadores de preparación en el lugar de trabajo. Este proyecto y asociación permite recopilar datos valiosos, así como enseñar a los estudiantes más sobre el mundo del trabajo.

El personal de la Comisión de Ciegos sigue ayudando a planificar y presentarse en varias Conferencias de Transición de la ESU. Nuestro personal se sienta en varios comités regionales de directores de educación especial y profesionales de la transición, en donde está incluido el comité asesor del practicante de transición. Este comité se formó a través de la subvención Mid-Plains Professional Upgrade Partnership – Sensory Disabilities otorgada a los maestros de los programas de preparación para sordos y ciegos por la oficina de OSEP. Además, el personal de la Comisión para Ciegos ofrece ponencias en varios colegios y universidades sobre ceguera, que incluye cursos para el programa de preparación de maestros de educación especial de la UNL dirigido por el director de los profesores del programa de aprobación de personas con discapacidad visual y otros profesores de la UNL.